

109 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

- 學系：電機工程學系
- 審查資料項目：修課紀錄-B. 高中(職)在校成績證明、課程學習成果-C. 成果作品、多元表現-E. 競賽成果(或特殊表現)證明、多元表現-I. 英語能力檢定證明、學習歷程自述-N. 自傳(學生自述)、學習歷程自述-O. 讀書計畫(含申請動機)
- 審查重點與準備指引 (表格不足請自行延伸)

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|-----------------------|---|--|
| 修課紀錄-B. 高中(職)在校成績證明 | 高中前 5 學期成績校排名 | 1. 高中前 5 學期總成績校排名。 2. 高中前 5 學期數學或物理科校排名。 |
| 課程學習成果-C. 成果作品 | 在校課程學習成果作品 | 1. 與電機領域高度相關之實作成果、書面報告。 2. 與自然科學領域相關之實作成果、書面報告。 3. 其他領域課程之實作成果、書面報告。 |
| 多元表現-E. 競賽成果(或特殊表現)證明 | 是否有參與公私立機構所舉辦之各類競賽、技能檢定、及相關認證，並且獲得優異成績。 | 1. 國際性科學競賽、發明展、科展、技能檢定、認證等。 2. 全國性科學競賽、發明展、科展、技能檢定、認證等。 3. 區域性科學競賽、發明展、科展、技能檢定、認證等。 4. 縣市或各大學舉辦具審查機制之科學競賽、發明展、科展、技能檢定、認證等。 5. 其他足以佐證具有電機、科技、資訊能力及素養事蹟(如社團表現、社會服務及活動參與等)。 |
| 多元表現-I. 英語能力檢定證明 | 參與英文檢定或測驗的相關資料。 | 歐洲共同語文參考架構 (CEFR) 中英語等級證明。 |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>學習歷程自述- N. 自傳(學生自述)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 你是否對於科技領域有足夠多的了解與熱情？ 2. 你是否具備讀電機系的個人特質與基本常識？ 3. 你是否在經常接觸科技產品並具有求知慾？ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 你對電機領域的認知為何？在求學的階段中，你對電機哪個領域產生興趣？ 2. 你是否接觸過科普書籍或想上網搜尋相關知識與影片？ 3. 你對時下流行的科技產品是否感到興趣？ 4. 以你目前的認知，科技大廠有哪些？它們主要的產品為何？ 5. 進入電機領域所需基本人格特質與基本學科有哪些？ |
| <p>學習歷程自述- 0. 讀書計畫(含申請動機)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機。 2. 對本系的期待。 3. 對未來的目標。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何想要申請本系？ 2. 對本系的期待應包含： <ol style="list-style-type: none"> 2.1 希望在本系學到哪些課程或學程？為什麼？ 2.2 希望在本系獲得哪些能力？為什麼？ 3. 未來的目標應包含： <ol style="list-style-type: none"> 3.1 申請者所設定未來的(短期或長期)目標是什麼？ 3.2 說明本系的課程為何可以協助申請者達成所設定的目標。 |