

111 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

111 年 4 月 8 日修正

- 學系：電機工程學系
- 審查資料項目：
 1. 修課紀錄 (A. 修課紀錄)
 2. 課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果)
 3. 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、J 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)
 4. 其他 (R. 自傳)
- 審查重點與準備指引 (表格不足請自行延伸)

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄與電機關聯度。 2. 高中全學期相對成績表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中全學期修課紀錄。 2. 高中全學期學習成績。
課程學習成果 (B、C、D)	<p>在校課程學習成果作品與反思。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與電機高度相關之實作成果、書面報告。 2. 與自然科學領域相關之實作成果、書面報告。 3. 其他領域課程之實作成果、書面報告。 4. 各項成果或報告內容須含心得與反思。
多元表現 (F、J、K、M、N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否有積極參與各類競賽及技能相關認證。 2. 是否有參與英語能力相關測驗並獲得通過證明。 3. 各項多元表現的心路歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供參與各類競賽及技能相關認證的參賽或得獎證明。 2. 提供英語能力證明與學習心得。 3. 不論是否得獎，提供參與各類競賽及技能相關認證之心路歷程與反思，作為參賽或得獎證明資料。
其他 (R)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你是否對於科技領域有足夠多的了解與熱情？ 2. 你是否具備讀電機系的個人特質與基本常識？ 3. 你是否在經常接觸科技產品並具有求知慾？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你對電機領域的認知為何？在求學的階段中，你對電機哪個領域產生興趣？ 2. 你是否接觸過科普書籍或想上網搜尋相關知識與影片？ 3. 以你目前的認知，科技大廠有哪些？它們主要的產品為何？ 4. 進入電機領域所需基本人格特質與基本學科有哪些？